

中臺科技大學
107 年度高等教育深耕計畫活動
【最新消息~活動公告】

- 一、活動名稱：從旁觀視角走入第一人稱--罹癌後，我更了解設計
- 二、分項計畫名稱：分項計畫 A 深化 i 教學-落實教學創新，啟動中臺智慧領航
- 三、活動目的：在罹癌後，Ani 也曾荒廢度日，隨著思考的轉變，他想證明自己不是廢物，因此開始嘗試做許多事情，希望藉此也能鼓勵學生不怕嘗試的態度。
- 四、活動時間：107 年 12 月 05 日星期三
- 五、活動地點：保健一樓 9112 微縮教室
- 六、參加對象與人數：本校師生自由報名，座位限 70 人次。
- 七、活動內容設計/議程/開課規劃/參訪內容介紹：
- 八、預期成效：(請詳細列出，至少 2 點)
 - (一)透過癌友故事分享鼓勵學生正向思考。
 - (二)藉由既是癌友也是設計師的角度，培養學生同理心。
- 十、活動聯絡人：教學發展中心 楊雅薇助理 分機 6582

中臺科技大學

107 年度高等教育深耕計畫活動成果

分項計畫名稱	分項計畫 A 深化 i 教學- 落實教學創新，啟動中臺智慧領航		
活動名稱	107-1 學期 從旁觀視角走入第一人稱--罹癌後，我更了解設計		
主辦單位	教學發展中心	協辦單位	
活動日期	107.12.05(三)	活動時間	13：30~14：40
活動地點	保健大樓一樓 9112 微縮教室		
主辦學校教師人數	0	主辦學校學生人數	54
其他參加人數	0	總參加人數	54
活動成果說明(請以條列式說明之)			
<p>一、 活動內容</p> <p>罹癌前，對 Ani 來說設計最重要的就是美觀了，也是他在購買產品時，會列入重要考量的關鍵原因。罹癌後，Ani 以「癌友設計師」的眼光，觀察醫病關係和病友相關服務設計。分享過程既是「設計師」又是「使用者」的矛盾與反思。</p> <p>1. 從「食」</p> <p>以自身例子為例，Ani 設計師認為，癌友應該會選擇對自己好的食物，最好的選擇應該就是醫院為癌友量身訂做的餐點，可是另一個身分 Ani 癌友說，我覺得吃什麼東西味道都很奇怪，我想吃我想吃的東西.....。</p> <p>2. 從「醫」</p> <p>求診的過程中，有一次在診間外等待時，聽到旁邊另一名女性對著電話另一頭說：「等一下要做檢查，就會知道肚子裡的孩子是男生或女生了。」反觀自己，卻是為了確認自己身體裡的「壞東西」才來到這裡，對她當下的感受而言，是相當的諷刺.....。</p> <p>3. 從「行」</p> <p>因化療後落髮的關係，Ani 急著找尋一頂合適的假髮，以便日後外出工作還能照顧到自己的外觀。分享到兩家實體門市挑選假髮的落差，感受到細心、貼心也是設計的一環。</p> <p>真實，永遠和用戶所需有一段落差。Ani 藉由自己的經歷告訴大家，要把使用者放在核心，因此同理心是非常重要的，而這也是本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，相當重視的理念。</p>			

二、活動成效

(一)透過癌友故事分享鼓勵學生正向思考。

(二)藉由既是癌友也是設計師的角度，培養學生同理心。

活動照片



講師謝采倪-Ani



學生參與剪影(1)



學生參與剪影(2)



學生參與剪影(3)