

**中臺科技大學**  
**107 年度高等教育深耕計畫活動**  
**【最新消息~活動公告】**

- 一、活動名稱： 心智圖運用
- 二、分項計畫名稱：分項計畫 A 深化 i 教學-落實教學創新，啟動中臺智慧領航
- 三、活動目的：認識心智圖並運用於專題製作。
- 四、活動時間： 107 年 12 月 12 日、107 年 12 月 14 日
- 五、活動地點：保健一樓 9112 微縮教室
- 六、參加對象與人數： 師生自由報名，限 30 人。
- 七、活動內容設計/議程/開課規劃/參訪內容介紹：
- 八、預期成效：(請詳細列出，至少 2 點)
  - (一)認識心智圖組成要件
  - (二)能畫出心智圖。
- 十、活動聯絡人：教學發展中心/楊雅薇助理/分機 6582

# 中臺科技大學

## 107 年度高等教育深耕計畫活動成果

|  |  |          |             |
|--|--|----------|-------------|
| 分項計畫名稱   | 分項計畫 A 深化 i 教學-<br>落實教學創新，啟動中臺智慧領航                     |          |             |
| 活動名稱   | (一)107-1 學期 打造讓人秒懂得心智圖<br>(二)107-1 學期 溝通從圖像開始-心智圖的深入應用 |          |             |
| 主辦單位   | 教學發展中心   | 協辦單位     |             |
| 活動日期   | 107.12.12(三)<br>107.12.14(五)                           | 活動時間     | 13：30~16：30 |
| 活動地點   | 保健大樓一樓 9112 微縮教室                                       |          |             |
| 主辦學校教師人數   | 1/1  | 主辦學校學生人數 | 18/26       |
| 其他參加人數   | 0  | 總參加人數    | 46          |
| 活動成果說明   |  |          |             |
| <p>一、 活動內容</p> <p>活動一開始曾老師用心智圖介紹自己，內容包含了自己名字的特色(曾荃鈺/真痊癒)、學歷、工作、未來目標等，介紹完畢後，隱藏心智圖的畫面，並請同學回想剛剛的圖像，是否能回答出曾老師自我介紹的內容，結果同學能快速且正確地回答，藉由這個方式，立即就展示了心智圖效果，也起同學們對圖文記憶的興趣。</p> <p>而為了掌握使用心智圖的方式，第一場講座即以心智圖思考學習五大關鍵核心技巧練習為主，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖像化視覺呈現。</li> <li>2. 放射性思維模式。</li> <li>3. 關鍵字技巧。</li> <li>4. 邏輯分類技巧。</li> <li>5. 顏色管理。</li> </ol> <p>在同學對心智圖有基本認識後，第二場講座結合了 PREP 法，讓同學能運用心智圖建立邏輯表達。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P(Point 主張)：將自己的主張開門見山地先提出。</li> <li>2. R(Reason 理由)：表示主張的理由。</li> <li>3. E(Example 例子)：舉出範例。</li> <li>4. P(Point 主張)：結論重述觀點，再次強調。</li> </ol> |  |          |             |

## 二、活動成效

1. 知道心智圖的關鍵與基本規則。
2. 能畫出並說明心智圖的內容。
3. 使用心智圖結合 PREP 法，在一分鐘內有邏輯性表達觀點。

### 活動照片



曾昱荃老師



同學以一篇文章-喝茶，練習整理為心智圖



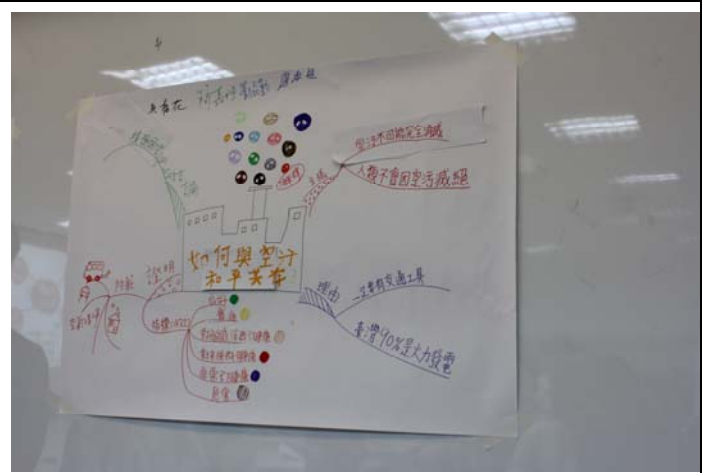
講師引導討論心智圖關鍵



團體分組討論議題



同學挑戰使用 PREP 一分鐘說出論點



分組討論成果